

บทคัดย่อ

การศึกษากลวิธีการเรียนรู้คำเลียนเสียงธรรมชาติภาษาญี่ปุ่นของผู้เรียนชาวไทยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบกลวิธีการเรียนรู้คำเลียนเสียงธรรมชาติภาษาญี่ปุ่นของผู้เรียนชาวไทย เปรียบเทียบกลวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีความสามารถภาษาญี่ปุ่นที่แตกต่างกัน ดำเนินการวิจัยโดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ จากกลุ่มตัวอย่าง 124 คนตามความสามารถภาษาญี่ปุ่นและระยะเวลาที่เรียนภาษาญี่ปุ่น จากนั้นนำข้อมูลจากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ทางสถิติด้วยการทดสอบค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และการเปรียบเทียบพหุคูณ (Multiple Comparison)

ผลการศึกษาพบว่า กลวิธีที่กลุ่มตัวอย่างนำมาใช้มากที่สุดคือ กลวิธีด้านการชดเชยข้อบกพร่อง กลวิธีด้านสังคม กลวิธีด้านการเรียนรู้ กลวิธีด้านอารมณ์ กลวิธีด้านการจำและกลวิธีด้านการเข้าใจการเรียนรู้ ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบความสามารถภาษาญี่ปุ่นกับกลวิธีการเรียนพบว่าความสามารถภาษาญี่ปุ่นที่ต่างกันมีผลต่อกลวิธีด้านการชดเชยข้อบกพร่องและกลวิธีด้านการเข้าใจการเรียนรู้

โดยกลวิธีด้านการชดเชยข้อบกพร่องกลุ่มตัวอย่างใช้กลวิธีนี้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญใน 1. สร้างกฎเกณฑ์ในการเรียนคำเลียนเสียงธรรมชาติขึ้นมาเอง 2. เมื่อฟังชาวญี่ปุ่นพูดประโยคที่มีคำเลียนเสียงธรรมชาติ แม้ว่าจะไม่เข้าใจความหมายของคำก็จะพยายามทำความเข้าใจโดยใช้บริบท 3. เมื่อไม่เข้าใจคำเลียนเสียงธรรมชาติจะเดาคำความหมายจากคำศัพท์อื่นใกล้เคียง หรือบริบทในประโยค

ส่วนกลวิธีด้านการเข้าใจการเรียนรู้กลุ่มตัวอย่างใช้กลวิธีนี้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญใน 1. มีการวางแผนการเรียนคำเลียนเสียงธรรมชาติโดยเฉพาะ 2. ทบทวนความเข้าใจของตนเองเกี่ยวกับคำเลียนเสียงธรรมชาติอยู่เสมอ 3. มีการคิดค้นวิธีการเรียนคำเลียนเสียงธรรมชาติแบบใหม่ๆให้กับตนเองอยู่เสมอ