

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ เพื่อศึกษากลวิธีการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายชาวไทย ที่เรียนภาษาญี่ปุ่นในฐานะภาษาต่างประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบการเลือกใช้กลวิธีการเรียนภาษาของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายชั้นม.4, ม.5 และ ม.6 และเพื่อเปรียบเทียบการเลือกใช้กลวิธีการเรียนภาษาญี่ปุ่นของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายชาวไทยที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับที่แตกต่างกัน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามการเลือกใช้กลวิธีการเรียนภาษาญี่ปุ่น โดยดัดแปลงมาจากแบบสอบถาม SILL (Strategy Inventory for Language Learning) ของออกซ์ฟอร์ด (Oxford, 1990) โดยแบ่งเป็นสองส่วนคือ ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม และแบบสอบถามการเลือกใช้กลวิธีการเรียนภาษาญี่ปุ่น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้ขอข้อมูลจำนวนโรงเรียนมัธยมที่เปิดสอนวิชาภาษาญี่ปุ่นเป็นวิชาเอก ของ Japan Foundation ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด 48 โรงเรียน ในเขตกรุงเทพมหานครที่เปิดสอนวิชาภาษาญี่ปุ่นเป็นวิชาเอก และเลือกศึกษาโดยใช้การสุ่มแบบเจาะจง 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ โรงเรียนอัสสัมชัญ ธนบุรี , โรงเรียนเบญจมราชาลัย โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา และ โรงเรียนสาธิตปทุมวัน จำนวนทั้งสิ้น 490 คน และนำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม มาวิเคราะห์ห้ ข้อมูลทางสถิติด้วยการทดสอบค่าเฉลี่ย และ ทดสอบความแปรปรวนทางเดียว One-Way ANOVA

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เลือกใช้กลวิธีเชิงสังคม(Social Strategies) มากที่สุด และเลือกใช้กลวิธีด้านความจำ (Memory Strategies) น้อยที่สุดเมื่อแยกวิเคราะห์ตามระดับชั้น พบว่าผู้เรียน เลือกใช้กลวิธีการเรียนที่แตกต่างกัน ได้แก่ กลวิธีด้านความจำ , กลวิธีด้านความรู้ความเข้าใจ , กลวิธีเหนือความเข้าใจ และ กลวิธีเชิงสังคม ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ส่วนกลวิธีของ ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน พบว่า มีกลวิธีการเรียนแตกต่างกัน ทุกประเภทอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไปคือควรมีการศึกษากลวิธีการเรียนภาษาญี่ปุ่นในกลุ่มผู้เรียนอื่น ๆ เช่น นักศึกษา หรือคนทำงานเป็นต้น หรือ การวิเคราะห์กลวิธีการเรียนในแต่ละทักษะ ได้แก่ กลวิธีการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อเป็นการศึกษาลักษณะของผู้เรียนและปรับใช้ในการสอนต่อไป