

บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา และเปรียบเทียบ การจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และศึกษาข้อเสนอแนะ แนวทางเพิ่มประสิทธิภาพ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ประธานโปรแกรมวิชา อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษาสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ทั้งสิ้น 103 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 และแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูล ด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทำการทดสอบสมมติฐานการวิจัยด้วย t-test ผลการศึกษาพบว่า

1. ระดับการปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนภาษา ญี่ปุ่นที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของ ประธานโปรแกรมวิชา อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา อยู่ในระดับมาก ทั้งโดยรวมและรายด้านทุก ด้าน
2. นักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏ 2 แห่ง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ระดับการปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน ภาษาญี่ปุ่นที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของอาจารย์ผู้สอน ไม่แตกต่างกัน
3. ข้อเสนอแนะ แนวทางเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านหลักสูตร ควรมีมาตรฐาน มุ่งเน้นถึงความต้องการของผู้เรียน และความต้องการของสังคม ด้านการสอน ควรจัดการเรียนการสอน โดยคำนึงความต้องการของผู้ เรียน และ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล ควรครอบคลุม ทักษะ และพฤติกรรมการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การวัดและ วิธีการประเมินผล และประเมินผลตามสภาพความเป็นจริง